

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 4 GUMUL KARANGNONGKO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1

PROGRAM STUDI S – 1 PGSD



Diajukan Oleh :

NUR SAHADAH

A54B090094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 GUMUL KARANGNONGKO
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Diajukan Oleh :

NUR SAHADAH

A54B090094

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
NIP. 19540317 198203 2 002

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 GUMUL KARANGNONGKO
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR SAHADAH
A54B090094**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 3 November 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- A. Dra. Risminawati, M.Pd
- B. Drs. Mulyadi SK,SH, M.Pd
- C. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()
()
()

Surakarta, November 2012

Disahkan,

Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012
Yang membuat pernyataan,

NUR SAHADAH

NIM. A54B090094

MOTTO

- Jika Anda takut berbuat salah, Anda takkan berbuat apa pun

(Marva Collins)

- Tidak ada rahasia menuju kesuksesan, kesuksesan adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan

(Colin Powell))

- Adakalanya diri kita yang terbaik tidak cukup. Kita harus melakukan hal-hal yang diwajibkan (harus dilakukan)

(Sir Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Anakku tersayang *Raizal Fayyah Zarkasi*

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Peningkatan Aktivitas Belajar Ipa Melalui Strategi Pembelajaran Quantum Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Gumul Karangnongko Klaten Tahun Pelajaran 2012 /2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum Pengelola S1 PGSD/PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. S. Endang Mardiyati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gumul, Karangnongko, Klaten, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru SD Negeri 4 Gumul, Karangnongko, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Pembelajaran	7

a. Hakikat Pembelajaran	7
b. Komponen Pembelajaran	9
c. Hakikat Strategi Pembelajaran	11
2. Hakikat Pembelajaran Quantum	12
a. Pengertian Pembelajaran Quantum	12
b. Karakteristik Pembelajaran Quantum	13
c. Prinsip Pembelajaran Quantum	15
d. Kerangka Pembelajaran Quantum.....	18
3. Hakikat Aktivitas Belajar	21
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	21
b. Prinsip Aktivitas Belajar	21
c. Jenis Aktivitas Belajar.....	23
d. Aspek Aktivitas Belajar	27
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)	27
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hiptesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	41
D. Sumber Data Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42

F. Uji Validitas Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48
I. Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Kondisi Awal	59
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	61
1. Pelaksanaan Siklus 1	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	61
c. Observasi	63
d. Refleksi	67
2. Pelaksanaan Siklus II	69
a. Perencanaan.....	69
b. Pelaksanaan Tindakan.....	70
c. Observasi	72
d. Refleksi	76
B. Hasil Penelitian.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Proses Pembelajaran	78
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	81
3. Hasil Evaluasi Belajar	82

D. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	87
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	98
Lampiran 3. Daftar Subjek Penelitian.....	108
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa (Siklus I dan II).....	109
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru (Siklus I dan II)	112
Lampiran 7. Foto-foto Pelaksanaan PTK.....	119
Lampiran 8. Lembar Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 9. Surat-surat yang Berhubungan dengan Penelitian.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan SDN 4 Gumul, Karangnongko.....	58
Tabel 4.2. Hasil Pengamatan aktivitas siswa (Siklus I)	64
Tabel 4.3. Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa (siklus I)	65
Tabel 4.4. Hasil evaluasi belajar siklus I.....	66
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan aktivitas siswa (Siklus II).....	73
Tabel 4.6. Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa (siklus II).....	74
Tabel 4.7. Hasil evaluasi belajar siklus II	75
Tabel 4.8. Hasil penelitian pada siklus I dan II.....	77
Tabel 4.9. Rekapitulasi rata-rata skor hasil pengamatan aktivitas siswa (siklus I dan siklus II).....	81
Tabel 4.10 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siswa dalam Mengerjakan tes	82

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 GUMUL KARANGNONGKO KLATEN TAHUN PEMBELAJARAN 2012 / 2013

Nur Sahadah. NIM: A54B090094. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah (1) Meningkatkan aktivitas belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri 4 Gumul dengan menggunakan strategi pembelajaran Quantum. (2) Meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 4 Gumul dengan menggunakan strategi pembelajaran Quantum.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa 16 siswa terdiri dari siswa laki-laki 9 siswa dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes lisan, wawancara, dan simak catat. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah: (1) Strategi pembelajaran quantum dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 4 Gumul, Karangnongko, Klaten. Hal ini dengan bukti adanya peningkatan rata-rata skor pengamatan aktivitas belajar dari siklus 1 sebesar 63,5% menjadi 80%, berarti naik 16,25 % (2) Strategi pembelajaran quantum dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 4 Gumul, Karangnongko, Klaten.. Hal ini terbukti dengan adanya kenaikan rata-rata dari siklus ke siklus, dimana siklus 1 rata-rata sebesar 68,8 menjadi 79,1 berarti hasil belajar naik 13%.

Kata Kunci: Peningkatan Aktivitas Belajar IPA, Strategi Belajar Quantum